

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 53»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

И.О. Начальника Управления
образования Администрации
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

« 31 » 2026г. З.Р. Хасанова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 53 г. Салавата
А.А. Сергеева

Приказ № 21
от « 01 » 2026г.

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 53»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2025 год

г. Салават, 2026г.

Введение

Настоящий отчет выполнен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (редакция от 14 декабря 2017 г. N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В отчете представлены результаты самообследования, выполненного Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №53» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - МБДОУ № 53 г. Салавата) за 2025 календарный год.

Общая характеристика образовательной деятельности ДОО.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 53» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Краткое наименование: МБДОУ № 53 г. Салавата.

Юридический и фактический адрес: 453263, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, д. 55.

Контактный телефон: +7 (3476) 34 -51- 51.

Электронный адрес: sal.mdou53@yandex.ru

Адрес сайта: <https://bash53.obr.site>

Лицензия: № Л035-01198-02/00387057, от 28.03.2012 года, бессрочного срока действия, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения от 2 до 6 лет.

Лицензия: № Л041-01170-20/00317567 от « 28 » ноября 2017г, предоставленной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на право ведения медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы: первичная доврачебная медико-санитарная помощь амбулаторно: по сестринскому делу в педиатрии.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, д. 55.

Устав МБДОУ № 53 г. Салавата зарегистрирован 20.12.2021 г. ИФНС по г. Салавату Республики Башкортостан.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Предметом деятельности Образовательной организации является выполнение работ в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Важнейшим фактором развития методической работы в Образовательной организации выступает инновационная деятельность. Педагоги работают в рамках единого образовательного пространства на основе комплексно-тематического планирования, широко используют педагогические технологии: проектную деятельность, ИКТ, современные здоровьесберегающие технологии, что положительно влияет на повышение уровня квалификации педагогов и результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Образовательная организация работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 53 г.Салавата организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ № 53 г.Салавата функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ № 53 г.Салавата посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 53 г.Салавата сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 27 детей;
- 2 младших группы — 44 ребенка;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 2 старшие группы — 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ № 53 г.Салавата строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ № 53 г.Салавата добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 53 г.Салавата, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 53 г.Салавата, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ № 53 г.Салавата и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	88%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	29%
Два ребенка	59	45%
Три ребенка и более	35	26%

Воспитательная работа МБДОУ № 53 г.Салавата строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 53 г.Салавата.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ № 53 г.Салавата был утвержден план мероприятий МБДОУ № 53 г.Салавата на 2025 год, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Семейные выходные, проведенные в новогодние праздники, мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Безопасность и здоровье детей – ответственность взрослых»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и городских выставок, организованных в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы, оформление постамента, посвященного 80-летию Дня Победы и ВОВ
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 53 г.Салавата в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	На платной основе
1	Художественное				
1.1	Обучение декоративно- прикладному искусству	3-6 лет	37		+
1.2	Студия вокально- хорового пения	3-7 лет	22		+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Спортивный кружок	3-4 лет	21		+
2.2	Развитие умений играть в шашки	5-7 лет	23		+
3	Социально-коммуникативное				
3.1.	Подготовка к школе	5-7 лет	11		+
3.2	Занятие с учителем-логопедом	5-7 лет	8		+
3.3	Развитие психических процессов и мыслительных операций «Легомоделирование»	5-6 лет	10		+
3.4	Развитие психических процессов и мыслительных операций «Хочу все знать»	3-4 лет	28		+
3.5	Программа по изучению ПДД и профилактике ДДиТТ	5-7 лет	51	+	
3.6	Путешествие в историю	5-7 лет	51	+	

3.7	Фольклорные игры в детском саду	3-7 лет	115	+	
-----	---------------------------------	---------	-----	---	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 53 г.Салавата реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. МБДОУ № 53 г.Салавата планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 53 г.Салавата осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 53 г.Салавата.

Управление МБДОУ № 53 г.Салавата строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 53 г.Салавата

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 53 г.Салавата
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 53 г.Салавата, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 53 г.Салавата.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- наставническая деятельность.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ № 53 г.Салавата определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48	30	87	55	24	15	159	135

В мае 2025 года педагогами было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 53 г.Салавата.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 53 г.Салавата лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 53 г.Салавата для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей

в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в МБДОУ № 53 г.Салавата поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ № 53 г.Салавата добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказании психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 53 г.Салавата укомплектован педагогами на 71% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 53 г.Салавата насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — ,5/1.

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу

Наименование показателей	Всего, человек	из них (из гр.3) имеют образование				из них (из гр.3) имеют квалификационные категории				из них (из гр.3) женщины
		высшее	из них (из гр.4)	среднее профессиональное образование	из них (из гр.6)	высшую	первую	педагогический	педагогический	
			педагогическое		педагогическое					
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников	26	11	10	15	4	9	1			25
в том числе: Руководящие работники	2	2	2				1			2
Педагогические работники	12	8	8	4	4	9				12
Учебно-вспомогательный персонал	7	1		6		X	X	X	X	7
Иной персонал	5			5		X	X	X	X	4

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников	26	3	1	2	2	8	2	2	2	1	
в том числе: руководящие работники	2					1	1				
педагогические работники	12	3	1	1	1	3	1		1	1	
Учебно-вспомогательный персонал	7			1		4	1		1		
Иной персонал	5				1			2		1	1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника МБДОУ № 53 г.Салавата из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики

повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 2 воспитателя по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО»

В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ № 53 г.Салавата, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации были назначены 3 пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ № 53 г.Салавата.

С 1 марта в МБДОУ № 53 г.Салавата действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ № 53 г.Салавата приняли участие:

- в работе городских методических объединений;
- работе городского семинара-практикума «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОО»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 53 г.Салавата библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МБДОУ № 53 г.Салавата. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 53 г.Салавата включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — МБДОУ № 53 г.Салавата обеспечено тремя ноутбуками, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 53 г.Салавата учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 53 г.Салавата выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 53 г.Салавата сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 53 г.Салавата оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ № 53 г.Салавата проводится работа с ГБУЗ РБ ГБ в рамках сетевого взаимодействия.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ № 53 г.Салавата провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Так в январе 2025 года был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ № 53 г.Салавата. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2025 года были закуплены:

- спортивные товары
- развивающие игры
- игровой материал
- канцелярские товары
- столовые и кухонные принадлежности
- лекарственные средства
- проведена подписная кампания на периодические издания.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 53 г.Салавата и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ № 53 г.Салавата закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 17.08.2021 № 86.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.
- посещение групп и прогулочных площадок;

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО\представлены выводы о качестве условий реализации ОП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество взаимодействия участников образовательных отношений;
4. Финансовые условия;
5. Материально-техническое оснащение ДОУ
6. Профессиональная компетентность педагогов;
7. РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям;
- требования к состоянию здоровья воспитанников.

Выводы по результатам внутренней системы оценки качества образования, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МБДОУ № 53 г.Салавата, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания

Пространство в учреждении отличается наличием разнообразных зон, предназначенных для игр, познавательной и творческой деятельности. Это разнообразие позволяет детям развивать широкий спектр навыков, предоставляя доступ к материалам, необходимым для продуктивного самовыражения и активной деятельности. Элементы среды легко перестраиваются и адаптируются под разные виды занятий, что придает образовательному процессу дополнительную гибкость.

Эта особенность позволяет педагогам оперативно реагировать на меняющиеся нужды и задачи, повышая эффективность работы с детьми. Использование объектов, применимых в различных видах активности, стимулирует детскую креативность и открывает перед ними широкие горизонты для экспериментов и поиска новых способов взаимодействия с окружающим миром. Богатство материалов и игр, присутствующих в пространстве, поддерживает устойчивый интерес детей к образовательному процессу, вовлекая их в активную деятельность и создавая условия для индивидуального подхода. Весь арсенал ресурсов и пространственных решений доступен каждому ребенку, вне зависимости от его физических способностей или иных особенностей. Это важнейший элемент инклюзивности, позволяющий всем воспитанникам участвовать в жизни группы наравне с остальными. Вся среда разработана с учетом строгих требований безопасности, гарантирующих защиту здоровья и благополучия детей. Регулярный контроль над соблюдением этих стандартов играет ключевую роль в поддержании высокого уровня комфорта и уверенности родителей.

Рекомендации:

Чтобы поддерживать заинтересованность детей и соответствовать современным тенденциям в сфере образования, рекомендуется систематически обновлять и дополнять используемые материалы и игры. Это позволит поддерживать динамику образовательного процесса и отражать актуальные педагогические подходы.

Повышение квалификации педагогов в вопросах эффективного использования трансформируемой и полифункциональной среды будет способствовать оптимизации образовательного процесса и усилению его позитивного воздействия на развитие детей.

Дальнейшее развитие и внедрение инклюзивных методик обеспечит ещё большую доступность и комфорт для всех детей, включая тех, кто нуждается в особых образовательных условиях. Это сделает образовательный процесс более справедливым и открытым для всех участников.

Выводы:

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в исследуемом дошкольном образовательном учреждении подтвердил её полное соответствие базовым требованиям. Это говорит о высоком уровне готовности учреждения к выполнению своей миссии по поддержке и развитию подрастающих поколений. Реализуя рекомендации, представленные в настоящем отчете, возможно добиться значительного прогресса в деле повышения качества образовательной среды и эффективности педагогической работы.

Оценка качества материально-технических условий

Оценка проводилась по различным критериям, отражающим соответствие образовательного пространства требованиям федеральных государственных стандартов и санитарных норм. Цель— проанализировать текущее состояние материально-технической базы учреждения, выявить сильные стороны и предложить рекомендации по улучшению.

Анализ показал высокий уровень соответствия большинства критериев оценки качества материально-технического обеспечения образовательной программы

дошкольного образования (ОП ДО): все помещения оборудованы необходимым количеством учебно-методического комплекта и учебного оборудования, предусмотренного программой; детский сад имеет достаточное количество дополнительных помещений для занятий, таких как музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога – психолога, старшего воспитателя, музей, музей народных промыслов. Все участки содержат необходимую мебель и игровое оборудование, которое поддерживается в хорошем состоянии. Оборудована спортивная площадка; качество организации питания оценивается высоко, поскольку технологическое и холодильное оборудование, а также инвентарь поддерживаются в исправности. Правила хранения сырья и готовой продукции строго соблюдаются; условия безопасности соответствуют установленным нормам. Пожарная безопасность обеспечивается благодаря наличию исправных огнетушителей, функционирующей сигнализации и обученного персонала. Также присутствуют элементы охраны, включая систему контроля управлением доступа.

Несмотря на достигнутые успехи, выявлены отдельные направления, требующие улучшения:

Выводы и рекомендации:

Результаты анализа показывают, что материально-технические условия образовательной деятельности в данном ДОУ находятся на высоком уровне. Однако для дальнейшего совершенствования предлагается обратить внимание на улучшение технической оснащённости и создание комфортной среды для детей с особенностями развития. Выполнение предложенных рекомендаций позволит значительно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг и создать благоприятную атмосферу для всестороннего развития каждого ребёнка. Для полного соответствия современным стандартам необходимо расширить техническую базу, включив мобильные интерактивные комплексы (интерактивные доски, ноутбуки). Важно продолжить работу над созданием доступной среды для детей с особыми потребностями. Необходимо внедрить дополнительные элементы, такие как информация на шрифте Брайля и дублирование визуальной и аудиальной информации для слабослышащих и слабовидящих детей, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Следует пересмотреть использование имеющегося оборудования и инвентаря, чтобы обеспечить максимальное вовлечение детей в образовательный процесс.

Оценка финансовых условий:

В рамках текущей аналитики проведена оценка финансовых условий образовательной деятельности на основе карты оценки. Данный документ призван представить объективную картину состояния финансового обеспечения образовательного процесса, выявить ключевые моменты, требующие внимания, и предложить пути для дальнейшей оптимизации процессов.

Уровень оплаты труда педагогических работников соответствует нормативам, установленным учредителем. Кроме того, финансирование расходов на оплату труда вспомогательного персонала либо сохранилось на прежнем уровне, либо

увеличилось относительно предыдущего периода. Это свидетельствует о стабильной и справедливой оплате труда всего персонала.

Затраты на приобретение учебных пособий, игрового инвентаря, спортивных принадлежностей, а также техники и программного обеспечения полностью соответствуют утвержденным бюджетным планам. Это обеспечивает качественное оснащение образовательного процесса и поддержание необходимых стандартов.

Официальный сайт организации содержит полную и актуальную информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД), поступлениях и расходах средств. Это демонстрирует открытость и ответственность перед заинтересованными сторонами.

Образовательная организация имеет лицензию на предоставление дополнительных образовательных услуг, что позволяет ей диверсифицировать предложение и удовлетворять спрос на качественные образовательные услуги.

Наличие дополнительных образовательных услуг на платной основе являются источником дополнительного дохода для организации.

Выводы:

Проводить регулярные аудиты и ревизии бюджета для определения возможных резервов экономии и перераспределения средств в пользу наиболее важных направлений.

Финансовое управление образовательной деятельностью в организации характеризуется высоким уровнем соответствия установленным критериям. Эффективное распределение средств на заработную плату, приобретение учебных материалов и техническое оснащение, а также обеспечение профессионального роста педагогов свидетельствует о хорошо налаженном процессе. Однако, несмотря на соответствие большинства пунктов критериям, стоит периодически пересматривать структуру бюджета и искать возможности для его оптимизации, чтобы минимизировать неэффективные траты и направлять средства на наиболее приоритетные направления.

В период с 1.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 59 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	1%	5%	36%	58%
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	1%	6%	36%	57%
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	1%	5%	40%	54%

Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей	1%	6%	36%	57%
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.	1%	4%	40%	55%
У меня есть возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	1%	2%	40%	57%
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	1%	2%	36%	51%
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка, особенностях его развития	1%	5%	33%	51%

ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	1%	5%	40%	54%
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	1%	2%	44%	53%
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	1%	8%	40%	51%
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	4%	8%	40%	48%
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	1%	6%	36%	55%
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)	1%	6%	40%	54%
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение	1%	12%	33%	54%
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (например, с помощью «электронного опроса» через	1%	10%	35%	54%

различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»				
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)	1%	12%	33%	54%
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	1%	8%	40%	49%

ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

Если хотите, добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменениях в ней.

Благодарим за сотрудничество!

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	1%	7%	32%	60%
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт	1%	4%	35%	60%
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду	1%	5%	33%	61%
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	1%	2%	33%	64%
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе - для детей старшего дошкольного возраста	1%	7%	36%	56%
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	1%	8%	31%	60%
Я уверен в качестве питания в детском саду	1%	8%	36%	55%
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	1%	8%	32%	59%
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	1%	6%	36%	57%
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории	1%	7%	31%	61%

Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	1%	6%	36%	57%

**ПАРАМЕТР 4.4. ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ ДОО
РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ДОО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Родители воспитанников ознакомлены с Уставом организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с образовательными программами, и следующими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика: «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком и условия перевода, отчисления, восстановления обучающихся», «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положением о комиссии по урегулированию споров между участника образовательных отношений», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)»	1%	6%	38%	55%

Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей	1%	4%	35%	45%
---	----	----	-----	-----

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ здоровья обучающихся

№ группа	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 (1,5-3 года)	6	8			
7 (1,5-3 года)	2	10	3		
6 (3-4 года)	4	20			
5 (3-4 года)	3	15			
8 (4-5 лет)	8	11			1
3 (5-6 лет)	7	13			
4 (5-6 лет)	4	5			
2 (6-7 лет)	12	8	2		
итого	46	90	5		1

№п/п	Показатели	Критерии	Степень соответствия
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	0 баллов-0-30% 1 балл-30-60% 2 балла-61-70 % 3 балла-70-80%	53,26% 1 балл
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	0 баллов-более30 дней 1 балл-более 20 дней 2 балла-20 дней 3 балла-до 20дн ей	9,6 3 балла

3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Сумма всех случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе за год 0 баллов-более2 случаев 1 балл-2случая 2 балла-1случай 3 балла-отсутствие случаев	0 3 балла
	Итоговая оценка:		2,3

Вывод: согласно результатам анализа медицинских карт детей, наибольшее количество детей наблюдения были отнесены ко второй группе здоровья. Ко второй группе здоровья относят здоровых детей, но имеющих функциональные и некоторые морфологические отклонения. При этом среди выявленных функциональных нарушений, позволяющих отнести их ко II-й группе были выявлены: дерматит, задержка речевого развития, наличие пупочной грыжи, плоско-вальгусные стопы, нарушение осанки, астигматизм, сниженный иммунитет (частые простудные заболевания). Дети приходят в ДОО со 2 ой группой здоровья.

В ДОО систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей..

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная

развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- дни здоровья;

В текущем году в ДОО отсутствуют кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ,

ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		142
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,7%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (75%)
средним профессиональным образованием		3 (25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (75%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (33%)
от 55 лет		2 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 53 г.Салавата имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ № 53 г.Салавата укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.